РОМАН РАСЕВИЧ, завідувач Монастириським районним методичним кабінетом, академік Української міжнародної академії оригінальних ідей, член Національної спілки журналістів України, член Наукового товариства імені Тараса Шевченка, Тернопільська область

**Відповідь скептикам, або куди йдемо**

**Есей дев”ятнадцятий**

 Не берусь судити за всіх і за все , але ідея «ідеального шторму» (perfect storm) Віктора Громового, а може і не його, а тільки ним озвучена, є більш, ніж тривожною ідеєю. Наш читач легко може віднайти цю ідею. За цим "штормом", куди не глянь, всюди в нашій освіті зле, ще й синергією пахне, тобто ... кратним підсиленням негативного ефекту.

 І все це відбувається в нас, ще так недавно у достатньо добрій освіті. Все в нас тепер на рівні "гіпер - зле", а ще вчора було " супер - добре".То чому така раптова полярність у судженнях на предмет оцінки нашого, рідного?! Висловлююсь на цю тему ще й тому, що міністерські комісії, які запрацювали по реформуванню освіти, можуть черпати це «зле» в освіті саме з "ідеального шторму", якого точно нині немає.

 Може це у моїй глибинці його, цього шторму, немає? А решту, всюди є. Над цим варто подумати. Бо саме позитивний підхід справді міг би виступити досить гарною спонукою до дії. Не перебільшуючи того доброго, що є в нашій освіті, скажемо, що усі нові справи, за які беремось, маємо творити саме із врахуванням напрацьованого досвіду, тобто напрацьованого позитиву. Тільки наступністю в роботі можна зробити нашу освіту доброю.