Дещо про «хоспіси» в освіті, або Як нам реформуватись

Реформації, яких уже точно нам не обминути, нині-завтра зачеплять головні підвалини освіти-районний рівень. Тому, як і на з’їзді письменників України, який нещодавно відбувся у Києві, так і у нас, у освіті прозвучить скоро оте майже езотеричне: «это есть наш последний и решительный бой…» (даруйте, що по-руськи), коли буде вирішуватись доля української освіти. Бо саме тут, на районному рівні, вона споконвічно і вирішувалась. І, нарешті, «це вирішення» повертається у своє традиційне лоно - на районний рівень. А хіба колись було інакше?! Клич рідного міністерства в усі часи, і завжди, було чути. Але його було чути на рівні того, що його можна було почути. Головне – це його «лінія», а решту все - одно вирішувалось на місці. Так буде і на цей раз, коли, здається, і на цей раз все передаватимуть на місця. Тому й думки наші при цій нагоді не народились спонтанно. Вони давно визріли. Бо вони природні. Адже, на добрий спас, райметодкабінети як виконували свою хоспісну (паліативну) функцію, так вони і надалі мали би її виконувати. Може назвемо це інакше, сервісом тощо, а функція мала би залишатись попередньою. Адже паліатив (хоспіс) -(від фр. palliatif від лат. pallium — покривало, плащ) —
це підхід, що дозволяє поліпшити якість життя пацієнтів та їхніх сімей ( у медицині), а в освіті, і подавно. Тому освітянські «хоспіси», якими стали районні методичні кабінети, мали би бути збережені, бо це ті «покривала-плащі», без яких уже не обійтись в умовах, коли цей паліатив є справді необхідний. Тому й такої уваги при освітянських реформаціях потребує районний рівень «модерування» освітою (боїмось вживати термін «управління», бо на нього зовсім не претендуємо). Інша справа, якою дорогою йти по створенню цих «хоспісів» в районах? Звичайно, що тільки на базі районних методичних кабінетів, які давно уже такими стали. Бо саме тут на перше місце виступає професіоналізм. Інакше хоспісний характер функціонування райметодкабінетів (нині вони такими є) вмить буде знищений. А взамін ніщо не буде запропоновано. Тому шукати «грошей» нині на райметодкабінетах (крапля в морі!) не варто. Бо їх тут, просто, «дармових», немає. Нинішню хоспісну (сервісну) службу, районні методичні кабінети, треба залишати недоторканними, а «гроші» треба шукати на «університетах культури». Вони, ці гроші, там справді дармові. Залишається їх тільки підняти. Розуміємо, що наш «хоспісний» підхід може не вписуватись у «геоконтекст», але і «полтаву» в освіті поспішно не варто робити. Бо тяжко буде відходити від неї наступним поколінням. Ці наші міркування-розмисли виникли не випадково. Адже уже нині-завтра можуть появитись документи, які в корені «підрубають» освіту, її головні підвалини, районну ланку управління нею, що дуже небезпечно. Скажемо наперед, що цілком зрозумілу тему не ми «заплутуємо», а скоріше ті «реформатори», які хочуть запровадити ті новації, у яких ми пробуємо розібратись. Причому, поки не пізно.

 Роман Расевич, завідувач Монастириським РМК Тернопільської області