РОМАН РАСЕВИЧ, завідувач Монастириським районним методичним кабінетом, академік Української міжнародної академії оригінальних ідей, член Національної спілки журналістів України, член Наукового товариства імені Тараса Шевченка, Тернопільська область

**Чи варто знищувати нині районну методичну службу,**

 **або Хто кого зберіг ?**

 У ніч з 29 на 30 грудня 2014 року, коли Верховна рада України приймала Державний бюджет України на 2015 рік, в числі інших питань життєдіяльності нашої держави розглядалось і питання функціонування районних методичних кабінетів як структур, що забезпечують науково-методичне забезпечення освітнього процесу.

 На розгляд парламенту було представлено проект Закону, який передбачав ліквідацію районних методичних кабінетів та усієї системи науково-методичного забезпечення навчально - виховного процесу в районі. Про це засвідчує інфографіка проекту Закону №1577, яка доступна для прочитання. Того ж таки дня у сесійній залі парламенту було прийнято наступне рішення: обласним державним адміністраціям та органам місцевого самоврядування оптимізувати мережу методичних кабінетів в галузі освіти та скорочення видатків на їх утримання.

Не будемо аналізувати події, які передували прийняттю такого рішення. Адже такий аналіз зовсім не входить до нашої компетенції. Але нам так здається, що поспішне анонсування у ЗМІ та соціальних мережах самої ідеї ліквідації районних методичних кабінетів як науково-методичних структур із-за, нібито, їхньої непотрібності, нічого доброго, окрім шкоди для освіти, не принесло.

Розуміємо, що система освіти уже давно очікує системних змін. А, фактично, таке реформування торкнулось тільки методичних структур, коли йдеться про управління загальною середньою освітою в Україні. У педагогічному середовищі довший час велись розмови стосовно ліквідації відділів освіти і створення у районах освітніх сервісних центрів. А вийшло все навпаки. Та й сервісні центри мали би створюватись саме на базі районних методичних кабінетів. Бо районні методичні кабінети такими виступають уже давно.

 А коли і перетворювались районні методичні кабінети, як пишуть соціальні мережі, у дублерів для відділів освіти, то тільки не з вини районних методичних кабінетів. А що з того вийшло - самі бачимо. Газети та журнали видавництва «Шкільний світ» опублікували понад десяток моїх статей на тему становлення районних методичних кабінетів як науково-методичних установ. За моєю безпосередньою участі успішно зреалізовано міністерський проект «Критеріальний підхід до діяльності районних методичних кабінетів як науково-методичних установ».

Маємо надію, що про районні методичні кабінети знову ж таки подбає наше міністерство. Адже задекларовані сервісні центри не створені, а методкабінети розвалюються. Бо саме в результаті ліквідації районних методичних кабінетів, а так передбачалось проектом Закону України № 1577, якраз і мав розпочатись період формування сервісних центрів на районному рівні управління освітою. Проте цього не сталось. Постає при цьому цілком резонне запитання: відділи освіти збережуть нині районні методичні кабінети, чи районні методичні кабінети зберегли відділи освіти?

 Нині існуюча система управління освітою району, повноправними суб’єктами якої є відділи освіти та районні методичні кабінети, має право на своє повноцінне існування. І тільки невеликі корективи могли б внести у цей процес певні зміни для кращого налаштування цієї роботи. І ці корективи, при потребі, могло б зробити наше рідне міністерство. Причому, ці зміни, мали би бути не надто суттєвими. Адже система управління освітньою галуззю району була і залишається достатньо досконалою.

Інакше оптимізація мережі методичних кабінетів в галузі освіти та скорочення видатків на їх утримання обов’язково потягне і ліквідацію відділів освіти. Бо управляти освітньою галуззю району при існуючій структурі управління може тільки «дует-пара»: відділ освіти - районний методичний кабінет. Тому й стараємось переконливо говорити на цю тему, так як це предмет уже не «голої» аналітики, а предмет реального життя районної методичної служби в сучасних умовах.

 Тут йдеться про вболівання про розвиток освіти в районі, який, як на сьогоднішній день відбувається повноцінно. Методична служба уже накопичила в Україні великий «капітал». І за цим «капіталом» стоять люди, люди з великим педагогічним авторитетом та життєвим досвідом, з яким потрібно порахуватись. Тому маємо подбати і про збереження місця праці методистів районної методичної служби. Бо вони, працівники районної методичної служби, за роки своєї роботи цього заслужили.

 Напрацювання, які нині має методична служба України потребує хіба що глибокого вивчення та узагальнення. А це великі, і поки що неоцінені пласти роботи, які легко можна втратити. А цього нині робити аж ніяк не можна. Принаймні, наш досвід роботи дозволяє про це говорити голосно.

Адже ми запропонували для шкіл України цілу технологію виховної роботи, яка роками використовується не тільки в масштабах нашого району. Це сокільська технологія виховної роботи, якою тепер почали цікавитись і на всеукраїнському рівні. Тому, коли говорити про можливі варіанти оптимізації на рівні районної методичної служби, то варто було б насамперед диференційовано підходити до організації цього процесу. А розпочинати його слід із затвердження штатного розпису для районних методичних установ, який понині так і залишається не уніфікованим. А часи, порівняно із тими, при яких постали районні методичні кабінети, докорінно змінились.

 Змінилась і функція районної методичної служби. Вона залишатиметься динамічною і на перспективу. Адже достатньо змінюване суспільне життя заставляє вчасно змінюватись і освіті. І цю змінюваність забезпечують саме районні методичні кабінети. Тому можна тільки шкодувати, що структура, діяльність якої мала такий перспективний характер, залишилась нині майже непотрібною у системі освіти. Розуміємо, що із зміною самої системи освіти має змінюватись насамперед районна методична служба. Бо вона завжди має стояти попереду.

 І, головне, що в поле зору тієї ж таки оптимізації можуть попасти лише районні методичні кабінети, які є не єдиними службами в структурі управління освітою району. Звичайно, не рахуючи відділів освіти. В різних районах чисельність цих служб коливається по різному. Тому над цим теж варто подумати. Адже про них, про ті ж таки служби, нині ніхто не говорить, бо про них тієї ночі мова не йшла. Методкабінети стали ніби «кісткою в горлі», інакше не скажеш, бо саме про них, а не про когось іншого, йшлося у прийнятому рішенні про їхню оптимізацію.

Наразі, ще є час на корекцію цього процесу. Причому, й запізнюватись із вирішенням даного питання немає часу. Воно потребує невідкладного вирішення навіть не обласними державними адміністраціями та органами місцевого самоврядування, а скоріше Міністерством освіти і науки України та Кабінетом Міністрів України. Адже порушену рівновагу в управлінні освітою району потрібно відновлювати, навіть не відкладаючи цей процес на завтра.

На тему діяльності районних методичних кабінетів як науково-методичних установ нами написано чимало. Тому й болить нас освіта. Вона на сьогоднішній день функціонує добре. Хотілось би, щоб вона такою була і завтра. Бо думка, що після мене «хоч траві не рости» аж ніяк не відповідає тій громадянській позиції, яку має зайняти кожен освітянин у процесі «оборони» методичної служби України.

Бо так уже виглядає, що за методичною службою взагалі немає кому постати в Україні?! Чисельна кількість публікацій у засобах масової інформації та соціальних мережах, які появились останнім часом стосовно діяльності районних методичних кабінетів мають бути уважно проаналізовані. І не тільки проаналізовані, але і враховані. Інакше методична служба в Україні справді не матиме права на існування. Багато із висловленого на нашу адресу є справедливим. І ми це розуміємо, бо час вимагає таких змін.

Наразі Верховна Рада України тієї сесійної ночі надала методичній службі України великий кредит довіри на її існування. Тому нам потрібно скористатись цим кредитом. Маємо утверджувати свою діяльність в її доброму статусі щодень. Бо вона, методична служба України, своєю працею, заслужила такого пошанування. А щодо функціонування в системі освіти району сервісних центрів, то ця ідея має право на життя тільки при одній умові, що відбудеться одночасне реформування усієї системи управління освітньою галуззю.

На сьогоднішній день ми виявились не готовими до таких системних змін, тому й потреба в «оптимізації» може виникати тільки там, де в цьому є відповідна необхідність. В інших випадках потрібно все залишати недоторканним. У нас, наприклад, необхідності в оптимізації зовсім не має. А коли хтось хоче в тому переконатись, ласкаво просимо. Двері нашого районного методичного кабінету широко відчинені. Причому, маємо що розказати і що показати на свою підтримку.

Думаю, що ми є не єдиними такими «смільчаками» в системі методичної служби, які готові сказати своє слово на захист методичної служби. Такий голос, віримо, готові подати усі працівники районних методичних служб України. Адже уся методична служба України, за час свого існування, досягла такого розвитку, якому може позаздрити будь-яка європейська країна. Тому нищити її нині під маскою «оптимізації» аж ніяк не варто.