РОМАН РАСЕВИЧ, завідувач Монастириським районним методичним кабінетом, академік Української міжнародної академії оригінальних ідей, член Національної спілки журналістів України, член Наукового товариства імені Тараса Шевченка, Тернопільська область

Про управлінську стабільність,

та Про нашу нестабільність

Есей сімнадцятий

 Мабуть ніхто мені не заперечить, що управлінська нестабільність найбільше розхитує будь-яку систему, в т.ч. - і освітню. Жити нині-на-нині нікому невигідно. Чути думки на зразок: «Вас і так не буде» не додає впевненості у роботі. Питання реформування управління районною ланки управління освітою було проанансовано на різних рівнях: від міністерського до низового. Особливо «смакували» цю тему соціальні мережі. Не відставало від них і чиновництво, яке не завжди обізнане із тими ж таки проблемами управління освітньою галуззю району.

 Тому доводиться висловлюватись на рівні есею, а така форма спілкування є цілком доречною в тому разі, коли доводиться обгрунтовувати, що районним методичним кабінетам у структурі управління освітою району – бути. А інакше і не може бути. Раз не реформували відділи освіти, а такі анонси звучали і продовжують звучати (див. ТЕКСТИ.org.ua), то не можуть реформувати і районні методичні кабінети, бо це та мудра «зв’язка», яка уже роками надійно служить в Україні щодо керівництва освітньою галуззю.

 Повірте, що нічого мудрішого і не придумаєш, якщо навіть аналізувати світовий досвід в цьому плані. Ті ж таки районні методичні кабінети нині виконують роль «служб прогресу та інновацій». А яка країна додумалась до такого унікального винаходу, як функціонування «технологічних парків» (ні, не застарілий це термін). Тому й не випадково ратуємо за районні методичні кабінети. Бо вони того заслужили.