РОМАН РАСЕВИЧ, завідувач Монастириським районним методичним кабінетом, академік Української міжнародної академії оригінальних ідей, член Національної спілки журналістів України, член Наукового товариства імені Тараса Шевченка, Тернопільська область

**Дев’ятий-десятий есей, або Про те, що не закінчується**

***В нас усе чуже, лише час є наш...***

***Луцій Сенек*а**

Насамперед запитаєте, чому зразу дев’ятий і десятий есей, чому зразу два підряд, а не по одному, як і раніше? У чому ж суть подій, що не закінчуються? Такі запитання виникають зразу ж таки, як тільки змінюється форма викладу матеріалу. Читач уже звик до есеїв на зразок: один в одному. А тут, зразу два в одному. В чому ж все - таки суть?

А тепер все по порядку. Нині піде мова про те, що в освіті справді не закінчується. Бо те, що не закінчується, тільки народжується. Коли вже у МОН України і заговорили про дебюрократизацію освітнього процесу, то ми теж відчули свою відповідальність за усунення проявів бюрократизму в освітянському середовищі. Бо маємо пряму причетність до цього.

Але «дебюрократизація», про яку йдеться у листі МОН України, аж ніяк не стосується електронних форм «співіснування» учителя і влади. Бо бюрократія якраз і є формою стосунків учителя і влади. Якщо копнути глибше, то влада учительська сама готова боротись із бюрократизацією. А тим більше, коли йдеться про співпрацю на рівні: учитель-методист. Наша служба не має претензій на владу в учительському середовищі. Бо розуміємо, що учительському середовищу більше притаманна самоорганізація.

Тому у нашому «спареному» есеї йдеться не про ускладнення стосунків «учителя і влади», а скоріше навпаки - про «облегшення» цих стосунків. Інша справа, що цей процес «облегшення» має перейти в іншу площину - із чисто паперової у паперово-електронну. Щоби хто не казав, але цей перехід, навіть якщо він достатньо болісний, ми мусимо перейти.

Саме цей електронний «перехід» учителя у нову якість можна розглядати у кількох площинах: психологічній, інтелектуальній і, звичайно, матеріальній. Все це ми спостерігаємо в процесі засвоєння «азбучних» істин щодо того: бути чи не бути нині учителю, школі на «Сайті Монастириського РМК». Бо двомісячний «марафон» нашого сайту навів на думки, які не помістились уже на одній сторінці.

Про те, що наш сайт не буде застиглим і однаковим, то це уже точно. Він претендує на постійні реформації . Він скоріше буде «змінним стендом», який постійно буде оновлюватись. Давайте шукати разом той оптимум, який зробить наш сайт цікавим. Отже, все у наших руках. Більше би нам таких «еврик», на зразок устя-зеленської, яка поміщена на нашому сайті. А стосувалась вона функціонування в Устя-Зеленській ЗОШ І-ІІІ ступенів власного документального кіно.

Маємо шукати такі «еврики» в школах щодень. Бо такі реалії нинішнього життя. Уже нині-завтра діти принесуть нам електронні підручники-посібники і скажуть: «Ми теж хочемо навчатись по цих електронних посібниках, як в Києві». І не залежно, де проживають діти: у Яргорові чи Підлісному, у Дубенці чи на Вербці. Бо це наші діти. І ми їм точно в цьому не відмовимо.

А наразі вчимося нових варіантів співпраці. Таку можливість надає усім «Сайт Монастириського РМК». Надаємо таку можливість для того, щоб бути готовим жити у новій якості уже сьогодні. Тому й готуймось до цього уже сьогодні. І це об’єктивна реальність, з якою маємо рахуватись. Доброю трибуною у цих процесах виступає наш сайт.

Хочемо відійти від голої констатації фактів до проблемного викладу матеріалу на нашому сайті. Такі приклади викладу матеріалів на нашому сайті уже є. Відкрийте і проаналізуйте його матеріали - самі переконаєтесь. А тим часом, залишається тільки подякувати усім керівникам за високу активність шкіл на нашому сайті.

А щодо «паперів», то з допомогою нашого сайту можна не те що їх не мати, а просто їх менше мати. Інша справа, що цей процес переходу в іншу площину-електронну, пов’язаний із багатьма факторами, часто не завжди від нас залежними. Але і це маємо пройти. Учимося разом, використовуючи кожну хвилину нашого часу. Бо час, справді, те найдорожче, що маємо у своєму розпорядженні.

Що змогли і чого не змогли ми зробити за два місяці нашої спільної роботи? Наш сайт запрацював завдяки нашим спільним зусиллям. Звичайно, що у цьому процесі є як плюси, так і мінуси. І ми їх знаємо. До наших плюсів відносимо «мажорний» настрій нашого сайту та його учасників. А це головна суть і головна перспектива його діяльності. Таким він має бути і надалі.

Дякуємо за співпрацю! І до наступних зустрічей!